

Ciupercuța

REVISTA GRĂDINȚEI CU PROGRAM
PRELUNGIT NR. 10 BUZĂU



EDIȚIA NR. 18

Buzău, 2025

Ciupercuța– revista Grădiniței cu Program Prelungit Nr.10
Ediția Nr.18, Buzău, iunie 2025
ISSN:2066-5180

Coordonatori:

Director Prof. Popa Georgeta

Prof. Dima Georgiana

Prof. Besnea Daniela

Prof. Zota Florentina

Prof. Fătu Corina

Prof. Stan Luminița

Prof. Tucă Maria Georgiana

Prof. Tutunea Mădălina

AVIZAT
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

Colectivul de redacție:

- ✓ Director Prof. Popa Georgeta
- ✓ Prof. Besnea Daniela
- ✓ Prof. Bîra Simona
- ✓ Prof. Dima Georgiana
- ✓ Prof. Dobrotă Elena
- ✓ Prof. Fătu Corina
- ✓ Prof. Neagoe Tatiana
- ✓ Prof. Rîșnoveanu Nicoleta
- ✓ Prof. Rizea Aurora
- ✓ Prof. Stan Luminița
- ✓ Prof. Tucă Georgiana
- ✓ Prof. Tutunea Mădălina
- ✓ Prof. Zahiu Tarsica Mariana
- ✓ Prof. Zota Florentina

Tehnoredactare computerizată: Echipa de coordonatori

Tipar: Editura Euro Print

Ciupercuța

REVISTA GRĂDINȚEI CU PROGRAM
PRELUNGIT NR. 10 BUZĂU



EDIȚIA NR. 18

Buzău, 2025

La Grădinița Ciupercuța

Totul e ca-ntr-o poveșcuță.
Zâmbete calde, joc și iubire-
Aici copilăria e-o fericire
Un loc cu soare în fiecare fir de mânăuță!

Piticii zglobii, cei mai mititei,
Cu Aura și Simona, dragi între ei,
Învăță cu spor să spună cuvinte,
Și numără stele-n șoapte cuminți.

Fluturașii ușori ca adierea,
Cu Corina și Mădălina – plăcerea!
Desenează curcubeu cu mânuțe mici,
Veseli și dulci, ca niște pitici.

La grupa mijlocie-s Ciupercuțele jucăușe,
Cu Georgiana și Luminița- harnice, duioase,
Se joacă frumos, în cerc se adună,
Și-nvață ce-nseamnă să fii împreună.

Floricelele- blânde, cu zâmbet curat
Cu Mariana și Elena- totul e minunat,
Cresc zi de zi cu parfum de iubire,
Și râd cu poftă de orice șoptire.

În grupa mare-s Buburuzele, curajoase,
Cu Georgiana – pași mici, dar luminoase.
Se pregătesc să zboare spre școală,
Dar lasă-n grădi lumină și- o aură goală.

Albinuțele, harnice și pline de spor,
Cu Tania și Nicoleta- pline de dor.
Știu povești, poezii, vise senine
Gata de drum spre zări cristaline.

Furnicuțele- sprintene, ordonate,
Cu Flori și Daniela – inimi luminate.
Cu pași mărunți, dar siguri și dreți,
Se pregătesc să devină deștepți.

Și-n mijlocul nostru, mereu luminoasă,
E doamna Gina- blândă, grijulie, aleasă
Cu suflet deschis pentru mari și cei mici,
Ghidează cu drag pașii tuturor pitici.

La Ciupercuța, fiecare copil,
E-un strop de lumină, curat și senin.
Cu drag și cu grijă, cu joacă și dor,
Creștem frumos, cu zâmbet în zbor.

„Vara din Grădina Copilăriei”

O poveste pentru cei mici și mari, scrisă cu drag de doamna director...

A fost odată ca niciodată, o grădiniță colorată, în care diminețile miroseau a povești, râsete și biscuiți calzi. Acolo, fiecare copil era un boboc de floare care creștea zi de zi, cu soare în priviri și curiozitate în suflet.

Într-o zi, soarele a bătut la geamul biroului meu și mi-a șoptit:

— Pregătește-te, vine vara! Copiii tăi au învățat, au crescut, au visat... iar acum e timpul să alerge desculți prin vacanță.

M-am ridicat de la birou, am privit spre clase și i-am zărit pe prichindeii noștri: unii pictau cu raze de soare, alții construiau castele din cuvinte și nisip imaginar, iar cei mai curajoși căutau comori prin grădina grădiniței. Așa am înțeles că vara e mai mult decât un anotimp. Vara e o stare de bucurie, de libertate și de magie.

Le-am zâmbit și mi-am promis că în fiecare vară, oricât aș fi de mare, voi învăța de la cei mici cum să visez din nou.

Așa că, dragi părinți, educatori și copii, să lăsăm vara să ne scrie povestea cu raze calde, fluturi curioși și gânduri senine!

Iar noi, cei de la grădiniță, vă așteptăm cu drag, cu ușile și inimile deschise, și la toamnă... când frunzele vor șopti alte povești!

Vă doresc o vară minunată, plină de joc, zâmbete și iubire!

Cu drag,
Doamna Director



Tica, broscuța cea grăbită

Prof.ed.timpurie: Rizea Aurora

Într-o dimineață cu soare, broscuța Tica s-a trezit plină de energie.

– Azi vreau să fiu prima la lac! a spus ea, sărind dintr-un picior pe altul.

Mama i-a spus blând:

– Tica, ai grijă. Drumul până la lac e lung și plin de bălți alunecoase.

Dar Tica nu a ascultat. A pornit repede-repede, fără să se uite în jur. Pe drum, a alunecat într-o baltă și s-a umplut de noroi. Apoi a căzut în tufele cu frunze și și-a pierdut sandala!

Când în sfârșit a ajuns la lac, era obosită, murdară și tristă.

Mama a venit din urmă, liniștită și curată.

– Ți-am spus că e bine să mergi încet și să fii atentă, i-a spus ea zâmbind.

Tica a oftat și a dat din cap.

– Mâine promit că te ascult, mami. Nu mai vreau să ajung prima, ci să ajung bine.

Nino, șoricelul curajos

Prof.ed.timpurie:Bîra Lucia-Simona

Într-o zi frumoasă de vară, micul șoricel Nino se plimba prin pădure, fredonând un cântecel. Dintr-odată, a auzit un plâns sub un tufiș.

– *Uuu, uuu... ajutor!*

Nino s-a apropiat cu pași mici și a văzut o buburuză cu aripioarele încurcate în iarbă.

– Ce s-a întâmplat? întrebă Nino.

– Nu mai pot zbura... m-am prins între firele de iarbă, spuse buburuza cu o voce tristă.

Nino s-a gândit o clipă. Era un șoricel mic, dar inima lui era mare. A început să tragă ușor de iarbă, până când buburuza a fost liberă.

– Mulțumesc, Nino! a zâmbit ea. „Ești un adevărat prieten.

Și ca răsplată, buburuza l-a plimbat puțin pe spatele ei, deasupra florilor.

Nino era fericit. A învățat că, oricât de mic ești, poți face lucruri mari atunci când ajuți din inimă.

Jocuri și activități pentru vacanță

Prof.ed.timpurie: Bîra Lucia-Simona

„Vânătoarea de comori colorate”

✚ Obiectiv:

Să caute „comori” (obiecte ascunse) după indicații simple, încurajându-i atenția, mișcarea și recunoașterea culorilor sau formelor.

✚ Materiale necesare:

- 5–10 obiecte mici și colorate (mingi de plastic, animale de jucărie, cuburi, scoici colorate, etc.)
- Un coș sau o găleată mică pentru „comori”
- Spațiu de joacă: curte, balcon, parc, cameră mare

✚ Pregătirea jocului (5–10 min):

1. Alege obiectele („comorile”) – ideal în culori diferite și dimensiuni ușor de recunoscut.
2. Ascunde-le în locuri accesibile și sigure (ex: lângă un copac, sub o pernă, în iarbă, sub o gălețușă).
3. Fă un tur scurt cu copilul prin zonă ca să înțeleagă spațiul de joc (opțional).

✚ Desfășurarea jocului:

Astăzi ești un mic „explorator” care trebuie să găsească comorile ascunse. Vrei să aflăm împreună ce ai de făcut?

„Caută o jucărie roșie lângă un copac.”

„Mergi 3 pași spre găleata albastră și caută în spatele ei.”

„Unde se odihnesc pernele, se ascunde o comoară galbenă!”

După ce ai găsit o comoară, pune-o în coș și sărbătorește împreună cu ceilalți cu un dans scurt sau o melodie.

Jocul continuă până când sunt găsite toate comorile.

Salata de fructe

Prof.ed.timpurie: Rizea Aurora

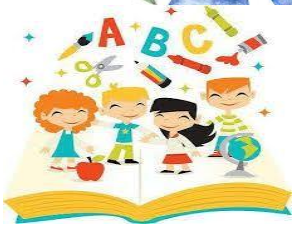
Salata de fructe este desertul care îmbină perfect ideea de dulce, sănătos și delicios.

INGREDIENTE

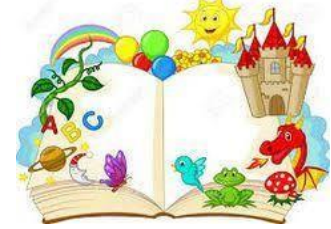
- banane
- kiwi
- portocale
- pepene galben
- ananas
- căpșuni,
- struguri
- mere
- pere
- piersici

MOD DE PREPARARE :

Împreună cu cel mic, tăiem fructele curățate în cubulețe și le punem într-un bol mai mare. Adăugăm și zeama care a curs în timp ce am tăiat fructele. Amestecăm fructele ușor. Gustăm , iar apoi dăm vasul la frigider și îl lăsăm cel puțin o oră, astfel încât aromele fructelor se vor îmbina.



Copilărie de poveste



Prof.educ.timpurie, Fătu Corina
Prof. Educ.timpurie, Tutunea Mădălina

„În general, orice poveste pentru copii se bazează pe povestea dintre bine și rău și pe faptul că binele învinge răul.”

Experiențele trăite de zi cu zi construiesc povestea fiecăruia dintre noi în „Grupa fluturașilor”.

Povestea noastră nu este despre Ilene Cosânzene și Feți-Frumoși sau prințese și zmei și nici despre zâne și spiriduși, ci este despre „oameni mari” și „oameni mici”. Oamenii mari sunt tot un fel de oameni mici, dar mai înalți și mai încruntați. Acești „oameni mari” își descrețesc frunțile când primesc zâmbetele „oamenilor mici”, care, de altfel sunt izvoare de puritate, veselie și imaginație.

Ca orice poveste, și povestea noastră are scriitor. Și nu unul, ci mai mulți. Fiecare „om mic” și „om mare” care a trecut prin „Grădina Ciupercuța”, ne-a inspirat, ne-a ghidat și ne-a învățat să nu fim doar „oameni mari” ci „oameni mari și buni”, lucruri care se petrec și în prezent aducându-ne plăcere.

Multe personaje găsim în poveste. De la mici artiști, astronauți gata-gata să cucerească universul, matematicieni care calculează cu viteza luminii până la oameni de știință curioși să experimenteze și viitori povestitori, chiar scriitori.

Povestea noastră este diferită... Are doar personaje pozitive de la care poți învăța cel puțin un sac de lucruri. Unele personaje ne insuflă valori precum empatia, moralitatea, integritatea, altele ne transmit iscusința, perseverența, loialitatea față de „oamenii mici”, față de sufletele și de nevoile lor.

Învățând unul de la celălalt, personajele vor duce această poveste să fie una cu un final frumos, poveste în care personajele sunt într-o permanentă formare și evoluție.

Ghidați de proverbul „Omul cât trăiește, învață”, așa suntem și noi, „oamenii mari” din „Grupa fluturașilor”.

Proiect educațional PRO-NATURA

Coordonatori:
Prof. educație timpurie Fătu Corina
Prof. educație timpurie Tutunea Mădălina

În anul școlar **2024–2025**, în grădinița noastră am desfășurat un proiect dedicat protejării mediului înconjurător și formării unei atitudini responsabile față de natură încă de la cele mai fragede vârste: **PRO-NATURA**.

Proiectul a reunit o serie de activități educative, creative și recreative, prin care am urmărit să dezvoltăm dragostea față de natură, simțul responsabilității ecologice și spiritul de inițiativă în rândul preșcolarilor.

Activități desfășurate

Pe parcursul anului, copiii au fost implicați în numeroase activități captivante:

- **Plantări de flori în curtea** grădiniței;
- **Ateliere de reciclare creativă**, în care am dat viață materialelor refolosibile;
- **Povești cu mesaj ecologic**, dramatizări și jocuri de rol;
- **Observări ale fenomenelor din natură** și discuții despre protejarea viețuitoarelor;
- **Colaje, afișe și desene** cu tematică ecologică.

Fiecare activitate a fost o ocazie de învățare prin joc, iar bucuria și implicarea copiilor ne-au confirmat că educația ecologică poate fi un drum frumos spre formarea unor oameni mai conștienți și mai buni.

Parada pălăriilor ECO

Momentul culminant al proiectului a fost **Parada pălăriilor ECO**, desfășurată la nivelul întregii unități, cu ocazia **Zilei Internaționale a Mediului – 5 iunie**. Preșcolarii din toate grupele au participat cu entuziasm, purtând pălării realizate din materiale reciclabile – adevărate opere de artă create cu sprijinul părinților și educatorilor.

Această paradă a fost nu doar un prilej de bucurie și mândrie, ci și un mesaj vizual puternic: natura merită iubirea și grija noastră zi de zi.

Concluzie

PRO-NATURA a fost mai mult decât un proiect: a fost o lecție de viață și un început de drum pentru micii noștri ecologiști. Le mulțumim tuturor celor care s-au implicat – copii, părinți și cadre didactice – pentru entuziasm, creativitate și dăruire.

Pentru un viitor mai verde, mai curat și mai frumos, noi vom continua să creștem **cu inima alături de natură!**



La grupa Ciupercuțelor

Prof. Ed. Timpurie: Tucă Maria Georgiana/Stan Luminița

Curcubeu Skittles – Magia culorilor!

Pregătiți-vă să descoperiți un curcubeu magic chiar pe masa de experimente! În acest experiment fascinant, Ciupercuțele au folosit doar bomboane Skittles și apă caldă pentru a crea un spectacol uimitor de culori.

Cum funcționează? Așezăm bomboanele pe o farfurie, turnăm cu grijă apă caldă și... magia începe! Culorile se vor împrăști treptat, formând un curcubeu spectaculos. Ciupercuțele au observat cum zahărul și coloranții din bomboane se dizolvă și se întâlnesc într-un joc fermecător de nuanțe.

Acest experiment simplu și captivant ne arată cum se dizolvă substanțele și cum culorile pot crea adevărate opere de artă chiar sub ochii noștri!



ROCHIȚA BUCURIEI

Prof. Stan Luminița Iozefina
Prof. Tucă Georgiana Maria

Vacanța de vară era în toi. În sătucul, de obicei liniștit, de pe valea râului, era o zarvă plăcută, dată de voci cristaline de copii, ce se jucau pe pajiștile cu iarbă deasă de la marginea acestuia.

Era o încântare pentru ei să-și petreacă vacanța la bunici, departe de orașul zgomotos, unde se simțeau răsfățați și liberi să se bucure de orice năzbâtie.

Până și soarele le zâmbea fericit, când privea bucuria din ochii lor. Îl încânta inocența și frumusețea de a fi copil.

Și-ar fi dorit și el să poată coborâ la ei, să alerge împreună, să se cațare în copaci și să imite păsările ori să se joace cu mingea. Îi plăcea mult joaca lor cu balonul acela rotund și frumos colorat.

Dar el trebuia să stea acolo sus, în înaltul cerului, și să se bucure, doar privind. Însă, nu uita să le zâmbească cu razele lui blânde, așa frumos cum doar el știa.

Pe pajiștea de un verde curat, cu iarba moale și proaspătă, se jucau trei fetițe, prietene și colege de școală. Erau atât de preocupate să-și păstreze rochițele curate, încât nu se așezau pe iarbă. Fie săreau coarda, fie se jucau cu un cerculeț, rotindu-l în jurul lor, fie râdeau de câte o glumă.

- Vă place rochița mea cu buline albe? întrebă, cu mândrie, una dintre ele.

- Este atât de albastră! Precum cerul curat și frumos, spuse o altă fetiță, rotindu-se în jur.

- Dar iată, a mea este galbenă, asemeni razelor calde de soare! continuă aceasta.

Privindu-și prietenele cum se mândresc cu rochițele lor, cea de-a treia fetiță spuse:

- Hei, dar voi nu vedeți că eu am cele mai frumoase codițe împletite? le spuse, mândră de părul ei roșcat prins în doua codițe jucăușe.

Celelalte fetițe izbucniră în râs:

- Dar nu ai o rochiță la fel de minunată ca a noastră! spuseră amândouă.

Supărată, fetița cu păr roșcat se strâmbă la ele și le întoarse spatele, coborând ușor înspre sătuc. Nu-i plăcea când se lăudau cu rochițele lor!

La poalele pajiștei, zări o altă fetiță culcată în iarba moale și deasă, ce privea, atentă, soarele. Părea că-i zâmbește.

Se apropie sfioasă, nedorind să o deranjeze cumva. Dar fetița o văzuse deja și-i zâmbea cald:

- Vino, așază-te lângă mine! o îndemnă aceasta.

Purta o rochiță tare frumoasă, roșie cu buline albe. Iar părul era atât de galben, precum spicele de grâu.

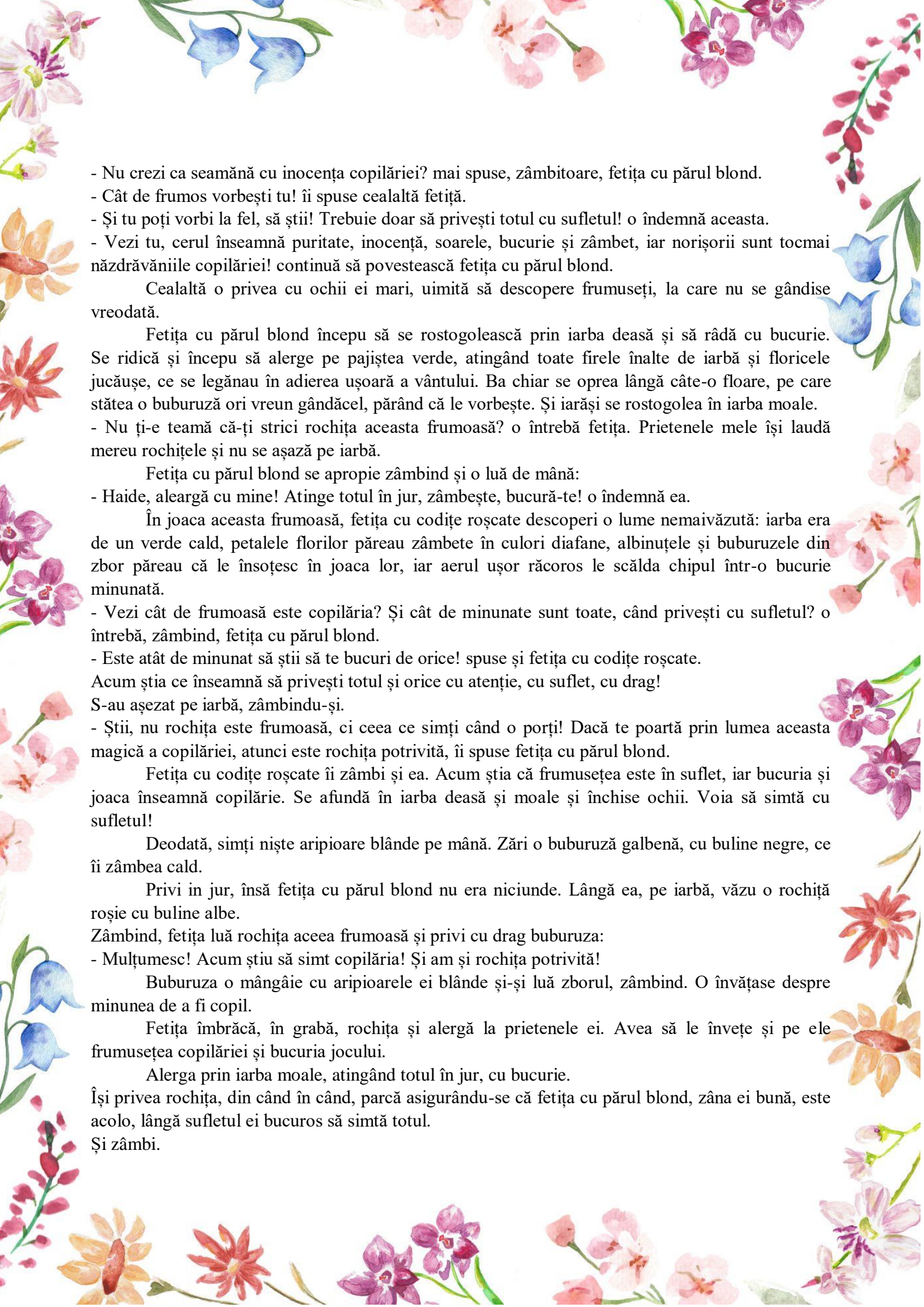
Fetița se așază lângă ea și o privi, timid. Nu o mai văzuse vreodată.

- Vezi cât de frumos este cerul? o întrebă fetița cu părul blond.

- Îl văd în fiecare zi, să știi! răspunse aceasta amuzată.

- Da, dar ești atentă vreodată la albastrul lui curat, la norișorii jucăuși și la soarele zâmbitor? o mai întrebă ea, cu voce blândă.

Privind înspre cer, fetița descoperi o imensitate albastră, cu pete albe și pufoase, ce semănau cu rochița albastră cu buline albe a prietenei ei de joacă.

- 
- Nu crezi ca seamăna cu inocența copilăriei? mai spuse, zâmbitoare, fetița cu părul blond.
 - Cât de frumos vorbești tu! îi spuse cealaltă fetiță.
 - Și tu poți vorbi la fel, să știi! Trebuie doar să privești totul cu sufletul! o îndemnă aceasta.
 - Vezi tu, cerul înseamnă puritate, inocență, soarele, bucurie și zâmbet, iar norișorii sunt tocmai năzdrăvăniile copilăriei! continuă să povestească fetița cu părul blond.

Cealaltă o privea cu ochii ei mari, uimită să descopere frumuseți, la care nu se gândise vreodată.

Fetița cu părul blond începu să se rostogolească prin iarba deasă și să râdă cu bucurie. Se ridică și începu să alerge pe pajiștea verde, atingând toate firele înalte de iarbă și floricele jucăușe, ce se legănau în adierea ușoară a vântului. Ba chiar se oprea lângă câte-o floare, pe care stătea o buburuză ori vreun gândăcel, părănd că le vorbește. Și iarăși se rostogolea în iarba moale.

- Nu ți-e teamă că-ți strici rochița aceasta frumoasă? o întrebă fetița. Prietenele mele își laudă mereu rochițele și nu se așază pe iarbă.

Fetița cu părul blond se apropie zâmbind și o luă de mână:

- Haide, alergă cu mine! Atinge totul în jur, zâmbește, bucură-te! o îndemnă ea.

În joaca aceasta frumoasă, fetița cu codițe roșcate descoperi o lume nemaivăzută: iarba era de un verde cald, petalele florilor păreau zâmbete în culori diafane, albinuțele și buburuzele din zbor păreau că le însoțesc în joaca lor, iar aerul ușor răcoros le scălda chipul într-o bucurie minunată.

- Vezi cât de frumoasă este copilăria? Și cât de minunate sunt toate, când privești cu sufletul? o întrebă, zâmbind, fetița cu părul blond.

- Este atât de minunat să știi să te bucuri de orice! spuse și fetița cu codițe roșcate.

Acum știa ce înseamnă să privești totul și orice cu atenție, cu suflet, cu drag!

S-au așezat pe iarbă, zâmbindu-și.

- Știi, nu rochița este frumoasă, ci ceea ce simți când o porți! Dacă te poartă prin lumea aceasta magică a copilăriei, atunci este rochița potrivită, îi spuse fetița cu părul blond.

Fetița cu codițe roșcate îi zâmbi și ea. Acum știa că frumusețea este în suflet, iar bucuria și joaca înseamnă copilărie. Se afundă în iarba deasă și moale și închise ochii. Voia să simtă cu sufletul!

Deodată, simți niște aripioare blânde pe mână. Zări o buburuză galbenă, cu buline negre, ce îi zâmbea cald.

Privi în jur, însă fetița cu părul blond nu era niciunde. Lângă ea, pe iarbă, văzu o rochiță roșie cu buline albe.

Zâmbind, fetița luă rochița aceea frumoasă și privi cu drag buburuza:

- Mulțumesc! Acum știu să simt copilăria! Și am și rochița potrivită!

Buburuza o mângâie cu aripioarele ei blânde și-și luă zborul, zâmbind. O învățase despre minunea de a fi copil.

Fetița îmbracă, în grabă, rochița și alergă la prietenele ei. Avea să le învețe și pe ele frumusețea copilăriei și bucuria jocului.

Alerga prin iarba moale, atingând totul în jur, cu bucurie.

Își privea rochița, din când în când, parcă asigurându-se că fetița cu părul blond, zâna ei bună, este acolo, lângă sufletul ei bucuros să simtă totul.

Și zâmbi.

Activități cu copii isteți

Prof. Ed. Timpurie: Tucă Maria Georgiana/Stan Luminița

Titlul proiectului: Știința este cunoaștere magică!

Descrierea proiectului: Proiectul eTwinning internațional " Știința este cunoaștere magică!" este un proiect educațional de colaborare între România, Grecia, Turcia și Italia. Scopul acestuia este de a introduce copiii preșcolari în lumea fascinantă a științei prin experimente simple și atractive, desfășurate lunar în cadrul activităților educaționale.

În fiecare lună, preșcolarii, împreună cu educatoarele, vor alege un experiment pe care îl vor realiza, explorând astfel fenomene științifice într-un mod ludic și interactiv. Experimentele vor fi documentate într-un fișier Word, însoțit de fotografii sugestive care să ilustreze procesul și rezultatele obținute.

Experimentele propuse:

1. Balonul zburător
2. Apa mergătoare
3. Piperul fricos
4. Curcubeul Skittles
5. Culorile dansatoare

Prin aceste activități, copiii vor dezvolta curiozitatea pentru știință, gândirea critică și abilitățile de colaborare. Parteneriatul internațional va facilita schimbul de bune practici și va contribui la îmbogățirea experienței educaționale a participanților.

Proiectul va fi finalizat pe data de 10 mai, moment în care toate materialele și concluziile vor fi centralizate și împărtășite cu partenerii implicați. Prin această inițiativă, ne propunem să stimulăm dorința de cunoaștere a celor mici și să le oferim oportunitatea de a descoperi magia științei prin joacă și experimentare



”FRICI” DE MĂMICI

Prof. DOBROTĂ ELENA
Prof. ZAHIU TARSICA MARIANA



Azi am fost la psiholog să vorbesc despre frici:

-De ce vă temeți, doamnă, ca să-mi notez aici?

-Mă tem, tare, foarte tare, de o felie de tort cu ciocolată
De-al meu copil seara, după cină mâncată!

Mă mai tem de combinația cămașă albă și paste cu sos,
Petele de bolognese sunt imposibil de scos!

Mi-e frică de enterocolită, de varicelă și de roșu în gât,
De oreion, otită, conjunctivită și... aici cam atât!

Mă mai temeam de grupul de mămici,

Dar l-am pus pe mute, deci nu-l mai treceți la frici!

Puțin, nu foarte tare, dar o teamă există

De raftul acela cu jucării de la marca aceea exclusivistă!

-Vă dau o rețetă și o să fiți bine,

Dacă nu vă trece, vă întoarceți la mine!

Să vă zic și vouă pe rețetă ce scria?

“Duceți copiii la bunici cât de des s-o putea!”

NEVOIA DE A AVEA... VACANȚĂ

Prof. ZAHIU TARSICA MARIANA

Prof. DOBROTĂ ELENA

Dezvoltarea armonioasă a copiilor preșcolari presupune nu doar accesul la educație formală, ci și respectarea nevoilor lor naturale de odihnă, explorare liberă și conectare afectivă. În contextul în care unele grădinițe își continuă activitatea și pe perioada verii, apare întrebarea dacă această practică este într-adevăr benefică pentru cei mici. Deși, la prima vedere, prelungirea activității poate părea o soluție eficientă pentru părinți, din perspectiva psihopedagogiei și a studiilor de specialitate, o astfel de măsură ridică mai multe semne de întrebare.

Este esențial ca părinții să înțeleagă că grădinița este, în primul rând, o instituție de învățământ, nu un serviciu de tip „baby parking” sau un înlocuitor al bonelor pe perioada vacanțelor școlare. Scopul grădiniței este acela de a sprijini dezvoltarea cognitivă, emoțională și socială a copilului într-un cadru organizat, cu obiective educaționale bine definite și adaptate fiecărei etape de vârstă. Prelungirea acestui mediu structurat și solicitant dincolo de anul școlar, fără un temei pedagogic, poate transforma grădinița într-un simplu loc de supraveghere, golit de valoarea sa formativă.

După 10 luni pline, copiii au nevoie de o pauză reală – de libertate, de mișcare în aer liber, de timp petrecut cu familia și de experiențe spontane care să le hrănească imaginația și starea de bine. Vacanța de vară oferă un prilej valoros pentru consolidarea echilibrului emoțional și pentru dezvoltarea prin joacă liberă.

Studiile din domeniul psihologiei dezvoltării, precum cele ale lui Jean Piaget și Lev Vygotsky, evidențiază importanța jocului liber, nestructurat, în aer liber, pentru formarea abilităților cognitive și sociale. Vara oferă tocmai acest context propice pentru explorare autonomă și relaxare, fără presiunea rutinei educaționale formale.

Cercetările recente în neuroștiințe, precum cele realizate de Center on the Developing Child de la Harvard, arată că stresul toxic acumulat dintr-o suprasolicitare educațională – chiar și la vârste fragede – poate afecta dezvoltarea cerebrală a copilului. De asemenea, pedagogi contemporani precum Ken Robinson au subliniat importanța creativității spontane, care se dezvoltă mai ales în contexte non-formale, cum ar fi vacanțele petrecute în familie, în natură sau în joc liber cu alți copii.

În plus, timpul petrecut în familie în timpul verii susține dezvoltarea atașamentului securizant, esențial pentru echilibrul emoțional al copilului, conform teoriei atașamentului elaborate de John Bowlby.

Prin urmare, a priva copiii de această etapă de deconectare, relaxare și conectare afectivă poate avea efecte negative asupra stării lor de bine și a progresului lor pe termen lung. A nu le oferi copiilor accesul la această perioadă înseamnă a le limita șansa de a-și construi echilibrul emoțional și creativitatea, aspecte la fel de importante ca orice cunoștință dobândită în mediul educațional.

În locul revenirii premature în colectivitate, pe perioada verii, părinții pot opta pentru activități relaxante și valoroase: ieșiri în natură, vizite la bunici, jocuri educative acasă sau tabere de vară potrivite vârstei. Aceste alternative nu doar că susțin dezvoltarea copilului, dar îi oferă și contextul de a învăța din viața de zi cu zi, prin experiențe autentice și afective.

Așadar, vara nu trebuie percepută ca o pauză de la învățare, ci ca o altă formă de creștere – una mai blândă, mai profundă și mai apropiată de nevoile reale ale copilăriei.

A lăsa copilul să trăiască vara ca pe o perioadă de descoperire și relaxare este, în fond, o alegere responsabilă și înțeleaptă.



DespreBUBURUZE....



Prof. educație timpurie Dima Georgiana

Buburuzele sunt unele dintre cele mai îndragite insecte. Așa că, astăzi vom discuta despre câteva lucruri neașteptate despre buburuze și nu despre metode de prevenire sau combatere.

Aripile buburuzelor bat de 5100 de ori pe minute. Vă dați seama cum ar fi să dăm noi de atâtea ori din maini?!

Buburuzele, denumite și “gândacul doamnei” sunt de fapt niște insecte foarte folositoare în grădină. Legenda spune că Fecioara Maria ar fi trimis un roi de gărgărițe să salveze culturilor unor țărani. Acestea fuseseră atacate de dăunatori, iar ei se rugau să le fie salvate.

Cand sunt amenințate, buburuzele elimină substanțe toxice: un lichid gălbui, foarte urât mirositor. Potențialii prădători se simt descurajați de mirosul și gustul neplăcut și se retrag. Acum este timpul să ghiciți cum elimină aceste buburuze substanțele toxice. Ei bine, aici devine interesant: toate tipurile de buburuze secretă aceste substanțe prin articulațiile de la genunchi. De asemenea, larvele de buburuze au aceeași capacitate, însă le elimină prin abdomen.

Culoarea aripilor buburuzelor chiar are o însemnatate. Numarul bulinelor nu înseamnă vârsta lor, dar intensitatea culorilor semnifică nivelul de toxicitate pe care îl pot degaja. Prădătorul va ține minte culorile intense ale aripilor, iar data viitoare va păstra distanța. Acest lucru nu este folositor doar pentru buburuze, dar și pentru grădinile noastre.

Știm că buburuzele par tare drăgălașe și ne dau impresia că nu ar putea răni nici macar o muscă. Cu toate astea, ele sunt niște prădători feroce. De-a lungul vieții sale, o buburuză consumă până la 5000 de păduchi de plante. Asta este și motivul pentru care ni le dorim în grădinile sau pe plantațiile noastre. Adultul mănâncă zilnic în jur de 50 de afide, iar larva câteva sute.

Instinctul de supraviețuire este atât de puternic la buburuze, încât ar face absolut orice pentru a supraviețui. Atunci când mâncarea nu este suficientă, buburuzele se vor mânca reciproc. O gărgăriță înfometată se va hrăni atât cu ouă și larve, cât și cu adulți mai slabi.

Nu doar urșii hibernează. Inclusiv buburuzele fac asta, ele se ascund sub frunze uscate, scoarța copacilor sau crăpăturile din casele oamenilor. Se consideră că adulții ce au hibernat în anul precedent vor marca locurile bune de hibernare cu feromeni, pentru ca urmașii lor să știe unde să se adăpostească. Am putea înșirui alte sute de lucruri interesante despre buburuze sau alte insecte, dar ne vom opri aici.

Buburuzeplimbărețe

Prof. educație timpurie Dima Georgiana

Un mijloc important în raport cu dezvoltarea cognitivă și afectivă a copilului ce-i oferă acestuia oportunitatea de a observa, de a cerceta, de a cunoaște în mod direct aspectele din mediul natural este excursia. Aceasta stârnește dragostea față de natură și frumusețile ei, stimulează curiozitatea și spiritul de echipă al copiilor, aceștia păstrând în memorie momente ce pot fi de neuitat pentru ei pentru tot restul vieții.

Rolul excursiei școlare este de a:

- dezvolta spiritul de observație și formarea unor deprinderi;
- formarea deprinderilor de a realiza fotografii semnificative din punct de vedere geografic, istoric, etc;
- oferi elevilor șansa de a scăpa de rutina de zi cu zi și să viziteze locuri despre care au învățat;
- lărgi orizontul didactic, realizând legătura dintre teorie și practică.

Pentru copii excursiile școlare reprezintă posibilitatea de a experimenta lucruri noi, devenind o experiență greu de uitat.

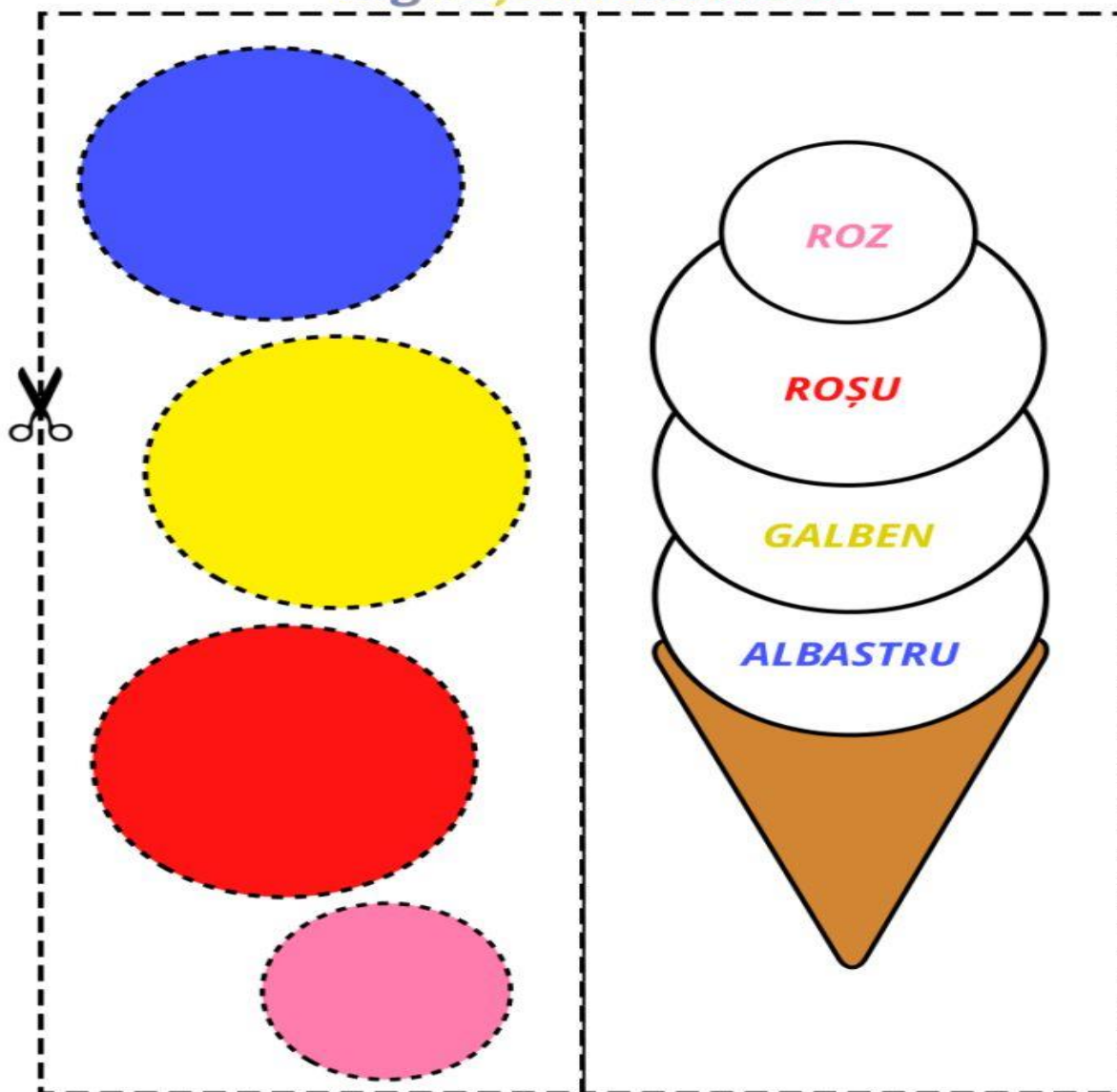
Așa suntem noi , grupa mare „Buburuze”, dornice de plimbare, explorare și mai ales MARE DISTRACȚIE !



FIȘĂ DE LUCRU PENTRU VACANȚĂ

Prof. educație timpurie Dima Georgiana

Înghețata colorată



DIN ACTIVITĂȚILE ALBINUȚELOR...

Prof. educație timpurie: Rîșnoveanu Nicoleta

Prof. educație timpurie: Neagoe Tatiana

„Copiii te fac să îți dorești să iei viața de la început.” (Muhammad Ali)

Anii trec, la fel și zilele, ne apropiem cu pași repezi de sfârșitul anului școlar și lăsăm în urmă amintiri dragi și prietenii din cea mai frumoasă perioadă din viața noastră, GRADINIȚA!

Fiind grupa mare, Ola ne-a ajutat să descifrăm tainele scrisului și cititului. Am descoperit “Pământul, casa noastră”, am învățat despre circuitul apei în natură, cum să protejăm mediul înconjurător și cum să reciclăm și participat la Proiectul Național „Tradiții și obiceiuri populare!”.

Activitate dedicată zilei de 24 ianuarie 1859



La Sala Consiliului Județean Buzău, în data de 5 martie 2025 s-a desfășurat ediția a XII-a, a festivalului-concurs, „E ZIUA TA, MĂMICO!”.

Acest festival-concurs, este activitatea nr.2, din cadrul proiectului educativ, „PENTRU TINE, MAMA MEA!”, care a adus bucurie, entuziasm, energie, multe premii și diplome. Am participat la cele două secțiuni de interpretare și dans, unde am câștigat două premii I și un trofeu.

“Dar pentru mama” -Activitate practică



Proiect Național - Să fim prieteni fără bullying

Activități de creare a sentimentului de apartenență la grup

Tema zilei: Îmbrățișarea

Scopul activității: Întărirea coeziunii sociale în cadrul grupului

Obiective:

O1-Să întărească colaborarea și prietenia între copii

O2-Să conștientizeze capacitatea de concentrare a acestora

“Ursoaica Violeta și puii ei”- joc de rol



“Cum măsurăm timpul?”

Activități derulate în cadrul Proiectului Național
”Să fim prieteni - fără bullying”

Subiectul activității: „Călătorie în timp”

Domeniul experiențial: DȘ (Domeniul științe)- activitate
matematica - Joc didactic



Parteneriat grădiniță-școală în colaborare cu
Scoala Gimnaziala nr.2 Nicolae Titulescu
Buzău “Azi preșcolari, mâine școlari”



Lecția națională „Gestionarea emoțiilor”

Activitatea este inițiată de Asociația Holtis, UNICEF și
Centrul Step by step



Proiect Tematic “Micii exploratori” Cunoaștere și explorare prin experimente!



Concursul Regional Sportiv „MICII CAMPIONI”, activitate din cadrul Proiectului Educațional Regional cu participare Internațională „SPORT PRIN JOC ȘI VESELIE”, ediția a II-a la care preșcolarii grupei mari au participat și au primit diplome, medalii în cadrul Clubului Sportiv Școlar Buzău



***Un copil, când jocu-i place,
Toată lumea joc îi face,
Iar el toate le pricepe
Și cu ele joc începe!***

Daca le trezim copiilor interesul față de lumea naturală, e ca și cum am aprinde o scânteie. Și așa cum spunea cineva : *Nu-ți face griji, dacă nu poți face totul, aprinderea unei scânteii este un bun început!*

Albinuțele au avut un început promițător, iar acum încheiem cu bucurie și împlinire!

A fost o perioadă bogată în experiențe valoroase, în care am crescut frumos împreună, cu zâmbetul pe buze și curiozitatea mereu vie.

Ne pregătim cu emoție pentru pasul următor, purtând în suflet amintiri dragi și recunoștință pentru tot ce am trăit și cu inimile pline de emoție, spunem „La revedere, grădiniță!”.

Ne luăm zborul spre școală, dar vom păstra mereu în suflet amintirile frumoase din anii petrecuți aici.

Cu dragoste și respect,
Grupa „Albinuțele” și doamnele educatoare!

O rețetă simplă și sănătoasă pe care copiii o pot face împreună cu părinții

Prof. educație timpurie: Rîșnoveanu Nicoleta

Prof. educație timpurie: Neagoe Tatiana

SANDVIȘURI VESELE CU LEGUME ȘI CREMĂ DE BRÂNZĂ

Ingrediente:

- 4 felii de pâine integrală
- 100 g cremă de brânză (naturală sau cu verdețuri)
- 1 morcov mic
- 1 castravete
- 1 ardei gras roșu
- câteva măsline negre fără sâmburi
- frunze de salată verde

Mod de preparare:

- Împreună cu un părinte, se spală bine legumele.
- Morcovul se rade fin, iar castravetele și ardeiul se taie felii subțiri.
- Se unge fiecare felie de pâine cu cremă de brânză.
- Se adaugă frunze de salată, apoi se decorează cu feliile de legume pentru a crea fețe vesele: ochi din măsline, nas din ardei, zâmbet din felii de castravete sau morcov.
- Se pot crea diferite expresii faciale – copiii pot fi creativi și pot inventa personaje simpatice!

Sfat vesel:

Poți transforma această activitate într-un joc: cine creează cel mai amuzant sandviș?
Bucuria e garantată, iar rezultatul – delicios și sănătos!

RETROSPECTIVA ANULUI LA GRUPA MARE „FURNICUȚE”

Prof. Zota Florentina/ Prof. Besnea Daniela

Furnicuțele noastre au muncit de zor și sunt pregătite să încheie prima etapă importantă din viața lor. Din toamnă pornesc într-o călătorie lungă prin vastitatea cunoștințelor noi și a științelor serioase.

Vă dorim să vă începeți zborul cu bucurie și încredere, să vă faceți mulți prieteni și să aveți parte de aventuri incredibile





IDEI DE ACTIVITĂȚI PENTRU VACANȚA DE VARĂ

Prof. Besnea Daniela/ Prof. Zota Florentina

Vacanța de vară este pentru toți copiii un prilej de nemărginită bucurie și entuziasm. O dată ce au scăpat de trezitul la ore care aproape se pot număra pe degetele de la o mână și de responsabilitățile grădiniței, cei mici sunt nerăbdători să-și petreacă timpul liber în cele mai active, energice și aventuroase modalități.

Da, vacanța de vară este o perioadă excelentă de a petrece timp de calitate cu copiii. Este o oportunitate de a consolida relația dintre părinți și copii, de a face activități împreună, de a crea amintiri frumoase.

Sezonul este perfect pentru petrecerea timpului în natură, pentru descoperirea unor noi pasiuni. Iată, așadar, câteva idei pentru această perioadă:

➤ Jucați de-a v-ați ascunselea

Fără doar și poate, când te gândești la propria copilărie îți vin în minte și jocurile de-a v-ați ascunselea. De aceea, îți recomandăm să-i înveți și pe cei mici secretele acestui joc incitant - o activitate pe care o puteți face afară sau în casă.

➤ Pictați pietre

Atât în zilele călduroase, cât și atunci când vremea este mai ploioasă poți încerca o activitate extrem de creativă alături de cei mici. Adunați și pictați împreună pietre, pe care le puteți folosi mai apoi pentru a crea diverse decorațiuni. Una dintre cele mai inspirate activități de vacanță pentru copii!

➤ Colorați

Știi deja că există cărți de colorat pentru copii, dar știai oare că poți găsi și cărți de colorat pentru adulți? Ei bine, da! Această activitate este extrem de relaxantă și, pe deasupra, pune la încercare imaginația copiilor și a părinților, deci trebuie s-o încercați în vacanță.

Construiți un cort sau o căsuță

Indiferent de anotimpul în care ne aflăm, construirea unui cort sau a unei căsuțe poate fi o activitate numai bună pentru a favoriza învățarea și distracția copiilor. În funcție de temperatură, poți amplasa aceste construcții afară sau în interiorul casei.

➤ Rezolvați puzzle-uri

Printre cele mai apreciate jucării educative pentru copii se numără puzzle-urile. Ele dezvoltă abilitățile motrice fine ale micuților, le stimulează imaginația, îi determină să caute soluții și îi ajută să aibă răbdare, să se concentreze și să-și îmbunătățească memoria. În plus, rezolvarea puzzle-urilor este una dintre acele activități pentru copii care pot fi realizate alături de părinți sau prieteni de joacă, consolidând astfel relațiile sociale.

➤ Creați un album cu fotografii din vacanța de vară

Cum fotografiile reprezintă singura modalitate de a păstra vii momentele frumoase, nu este de mirare dacă melancolia ne îndeamnă să aruncăm o privire asupra pozelor din vacanța mare. Noi îți propunem chiar să crezi, alături de copii, un album foto personalizat, fără prea mult efort! Ai nevoie doar de pixuri colorate și de un album cu coperte haioase, pe filele căruia există spații destinate pentru notițe. Așază pozele în album și provoacă-i pe micuți să găsească cele mai amuzante descrieri pentru ele!



*Revista
Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 10 Buzău*

~ CIUPERCUȚA ~

Din dragoste pentru copii, a fost concepută această revistă, de către cele care au înțeles că fiecare moment al copilăriei trebuie pus în valoare. Să se bucure de paginile ei părinții, bunicii și toți ceilalți care nu au uitat clipele plăcute din copilărie.

Vă place revista noastră?

Stați să vedeți numerele viitoare, în care veți afla ce am mai făcut noi la grădiniță...

Pe curând, dragi cititori!

ISSN:2066-5180

